OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОНТУСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ АКАДЕМИЯСЫ АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

 Кафедра казахского, русского и латинского языков
 37\11 ()

 Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»
 1 стр. из 24

Силлабус

Кафедра «Казахского, русского и латинского языков» Рабочая учебная программа дисциплины «Русский язык»

Образовательная программа «6В07201 – Технология фармацевтического производства»

1.	Общие сведения о дисциплине	1 5	The significant services in
1.1	Код дисциплины: RYa1104	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Русский язык (Уровень A1)	1.7	Kypc: 1
1.3	Пререквизиты: школьный курс русского языка	1.8	Семестр: 1-2
1.4	Постреквизиты: дисциплины по специальностям	1.9	Количество кредитов (ECTS): 10
1.5	Цикл: ООД	1.10	Компонент: ОК
.03	O	707)	VO 65 111 1 V/V VV. CO

2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)

Коммуникативная задача научных текстов по фармации. Язык специальности и профессиональная культура речи работника фармацевтического производства. Основы научной и деловой риторики. Деловые контакты и ведение переговоров в сфере фармацевтического производства. Применение технологий ИИ на занятиях.

3.	Форма суммативной оценки	60, 71	7: 1 8/2 V3. 60 11: 17 3 K
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Acce 1 Se 10 So 11 1
3.3	Устный 9	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)

4. Цели дисциплины

Цель дисциплины на данном этапе включают в себя развитие следующих компетенций:

- лингво-культурологическая компетенция предполагает формирование у обучающихся владение минимумом общелитературной лексики, знание языковых средств (фонетических, лексических, грамматических), позволяющих вступать в процесс общения, построение своей жизнедеятельности в соответствии с духовно-нравственным, морально-этическим, эстетико-креативным потенциалом;
- когнитивная компетенция обеспечивает формирование языка как неотъемлемой части процесса познания и формирование мышления;
- формирование этики и этикета деловой речи профессионального общения инженера фармацевтического производства, навыков оформления и анализа деловых бумаг.

5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)
PO1	Осуществляет правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объема лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций;
PO2	передает фактологическое содержание текстов, формулирует их концептуальную информацию, описывает выводное знание (прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов;
PO3	интерпретирует информацию текста, объясняет в объеме сертификационных требований стилевую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения;
PO4	спрашивает и передаёт информацию в зависимости от ситуации общения, использует её, чтобы влиять на собеседника в процессе общения и получения новых знаний, в

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

		7/7, // P C/2	í
V	Кафедра казахского, русского и латинского языков	37\11()	
. "	Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»	2 стр. из 24	

\sim	\	в соответствии	1 6 110.008480	ими сертифика	пии:					7 ///	2.	
5.	10	PO		обучения ОП,		ото	рым	іи сі	вязань	ы РО дис	ципли	ны
	дисципли РО 1 РО 3			500 Mik 1	, Th		₩9.		70. 1	7 5	MULL	9:09n
7.	UQ.		РО 1. Демонстрирует знание внешних и внутренних нормативнотехнических документов и актов в условиях технологического									
34	PO 3			\~ · V / \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			_		х техн	ологичес	кого	FU. US.
(SK,	PO 2	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	а и в процессе и цествляет орган	* • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			_	ODHOIH	IO TOWNO	V V V V V	2007/2007/1
	, 5	PO 4		цествляет орган ции технологич								
· . V		25 Wo 3.	/	ветствии со стр			/				онзвод	(CIBCIIIBI
90.	K	PO 3		онстрирует зна	- (7)		- 1 T	-/-			рмацеі	зтическої
))	PO 4	индустрии в	о взаимосвязи	и вз	аин	иозан	виси	мости	с другим	и соці	иальнымі
9.		K1 56		гребованиями								ременных
~		go. Kr &	AVE: A []	перспектив раз	звиті	ИЯ	фарм	иаце	втичес	кой инду	стрии	Sp. 717
6	- C - C - C - C - C - C - C - C - C - C			о дисциплине	5	1	V	0	- 7/J		34	(a. 60.
6.	.1			і́: г.Шымкент,							о _Ю	KMA.
, D.	Thu	Телефон:		Электронный 415 416 417			: <u>rus_</u>	Kai	<u>ukma</u>	<u>@maii.ru</u>		Jr. Wo
6.	2 6		№401,403, 414 Гво часов	, 415, 416, 417, Лекции	419. Праі	4	2911	1		ıı bocı	ОП	CPO
10.	1	KOJII ICCI	Воласов	-	-/-	100		1 5	140. 54	-	30	170
7.	Св	едения о прег	подавателях	1 ct 00	0		1111	. 1	3 4	7	00	419
No	10.	Ф.И.Ф	72 1 1 1	Степен	иии,	ДОЈ	іжно	сть	11.	Элект	ронны	й адрес
10	Иб	раева Ляззат	Бостановна	К.п.н., зав.каф	едро	ой.	60	111	1	<u>Ibraeva</u>	1@mail.ru va78@mail.ru	
2.	Ка	спанова Феру	/3a 🚫	Завуч кафедри	ы, ст	apı	ший		111.10	kaspano		
100	- / A 1	дурахмановн	7 1/11 /	преподаватели			0.0	_		1	KIII.	19. CO
3		рмаханова Гу	улчехра	Старший прег	юдан	зат	ель, і	маги	истр	<u>Abiltain</u>	ur@ma	<u>il.ru</u>
<u> </u>		ратаевна	1 5	гум. наук,	- 11		3/1		0, 6	7,77	A 3	17, 9.
4		егенова Гулн	apa	Старший прег	юлан							
8.	TATE	праписрца	12 / Kr 1 2.	10, 00,00	годиг	sai	СЛЬ	3/1	Wa.	gumai_u	tegeno	va@bk.ru
\C7	1	ырзалиевна	001.14	Ky 3. 00	70.	'n	.4	ест	in Maria	gumar u	tegeno	va@bk.ru
<u> </u>	1	ch vs.	Краткое соде	Тематический	70.	'n	1 сем			v. ego	10 K	1 5
	1	звание	V XV VIV	Тематический	і пла	th J	1 сем	Φ		методы/	10 K	мы/
теля	Ha	звание	V XV VIV	Тематический	і пла -2	ины	1 сем	Ф	ормы/	методы/ гии	Формето	
<u> </u>	Ha	звание	Краткое соде	Гематический ержание	пла -эий О	н ізинрі н	Кол-во	Ф те об	ормы/ хноло учени	методы/ гии я	Формето оцен	мы/ ды ивания
теля	Натем	звание иы	Краткое содо Вступать в ко	Тематический ержание ммуникацию,	і пла -2	н ізинрі н	1 сем	Ф те об Рас	ормы/ хноло учени бота с	методы/ гии я	Формето оцен	мы/ оды ивания ый опрос
теля	На тем Пра зан	звание иы актическое ятие	Краткое содо Вступать в копредставляться	Тематический ержание ммуникацию, ся,	пла -эий О	н ізинрі н	Кол-во	Ф те об Рас чте	ормы/ хноло учени бота с ение, п	методы/ гии я текстами ересказ,	Формето оцен	мы/ оды ивания ый опрос рование,
теля	На тем Пра зан Тем	звание мы пактическое ятие па:	Краткое соде Вступать в копредставляться дороваться, б	Гематический ержание ммуникацию, ся, благодарить,	пла -эий О	н ізинрі н	Кол-во	Ф те об Раб чте	ормы/ хноло учени бота с ение, п	методы/ гии я текстами ересказ,	Формето оцен : Устно тести письм	мы/ оды ивания ый опрос рование, иенная
теля	На тем Пра зан Тем Зна	звание иы пактическое ятие иа: комство.	Краткое соде Вступать в колоредставляться, ботвечать на бл	Тематический ержание ммуникацию, ся, благодарить, пагодарность.	пла -эий О	н ізинрі н	Кол-во	Ф те об об отн воп	ормы/ хноло бучени бота с ение, п веты н просы;	методы/ гии я текстами ересказ,	Формето оцен : Устно тести письм	мы/ оды ивания ый опрос рование, иенная
Теля	На тем Пра зан Тем Зна Зву	звание мы питическое ятие ма: комство. ки и буквы.	Краткое содо Вступать в кол представляться дороваться, ботвечать на бл Соотношение	Тематический ержание ммуникацию, ся, благодарить, пагодарность.	пла -эий О	н ізинрі н	Кол-во	Ф те об об чте отн вог вид	ормы/ хноло бучени бота с ение, п веты н просы; део	методы/ гии я текстами гересказ, а работа с	Формето оцен : Устно тести письм	мы/ оды ивания ый опрос рование, иенная
Теля	Пра зан Тем Зна Зву Сло	звание мы пактическое ятие ма: комство. ки и буквы. ово.	Краткое соде Вступать в колоредставляться, ботвечать на бл	Тематический ержание ммуникацию, ся, благодарить, пагодарность.	пла -эий О	н ізинрі н	Кол-во	Ф те об об чте отн вог вид	ормы/ хноло бучени бота с ение, п веты н просы;	методы/ гии я текстами гересказ, а работа с	Формето оцен : Устно тести письм	мы/ оды ивания ый опрос рование, иенная
Теля	На тем Зан Зна Зву Сло	звание иы питическое ятие иа: комство. ки и буквы. ово. едложение	Краткое соде Вступать в кол представлять с в дороваться, ботвечать на бл Соотношение букв	Тематический ержание ммуникацию, ся, благодарить, пагодарность.	пла -эий О	ин понисши 1	Кол-во	Раб чте отн вог ма	ормы/ хноло бучени бота с ение, п веты н просы; део	методы/ гии я текстами ересказ, а работа с	Формето оцен : Устнитести письм работ	мы/ оды ивания ый опрос рование, иенная
Теля	Пра зан Тем Зна Зву Сло Пре	звание иы яктическое ятие иа: комство. ки и буквы. ово. едложение ОП/СРО	Краткое соде Вступать в кол представлять с в дороваться, ботвечать на бл Соотношение букв	Тематический ержание ммуникацию, ся, благодарить, нагодарность. звуков и ммуникацию,	о ООРО	ин понисши 1	3	Раб отн вол вид мат	ормы/ хноло учени бота с ение, п веты н просы; део териал	методы/ гии я текстами ересказ, а работа с	Формето оцен : Устнитести письм работ	мы/ оды ивания ый опрос рование, иенная
Теля	На тем Пра зан Тем Зна Зву Сло Про СРО Тем	звание иы вктическое ятие на: комство. ки и буквы. ово. едложение ОП/СРО на: комство.	Краткое соде Вступать в колредставляться, ботвечать на бли Соотношение букв Вступать в колредставляться в колредставляться дороваться, ботношение в колредставляться в колредставляться дороваться, ботношение в колредставляться в колредставля	Тематический ержание ммуникацию, ся, благодарить, звуков и ммуникацию, ся, благодарить, благодарить,	о ООРО	ин понисши 1	3	Работне вой небо	ормы/ хноло учени бота с ение, п веты н просы; део териал	методы/ гии я текстами ересказ, а работа с	Формето оцен : Устнитести письм работ	мы/ оды ивания ый опрос рование, иенная
неделя 1	Пра зан Тем Зна Зву Сло Про СРО Тем Зна	звание иы яктическое ятие якомство. «комство. «сдложение ОП/СРО на: комство.	Краткое содовать в колородать в колороваться, ботвечать на блик в колородать в колородать в колородаться, ботвечать на блитвечать на блитвеча	Тематический ержание ммуникацию, ея, благодарить, нагодарность. звуков и ммуникацию, ея, благодарить, нагодарить, нагодарность.	РО РО	1	оя-гоу 3	Работне воль маг	ормы/ хноло бучени бота с ение, п веты н просы; део териал оставит больш алоги	методы/ гии я текстами ересказ, а работа с сами	Формето оцен : Устна письм работ Устна	мы/ оды ивания ый опрос рование, иенная га
1 Неделя	На тем Пра зан. Тем Зна Зву Сло Пре СРО Тем Зна	звание мы актическое ятие на: комство. ки и буквы. ово. едложение ОП/СРО на: комство.	Краткое соде Вступать в колороваться, ботвечать на блировать в колороваться, ботредставляться дороваться, ботвечать на блиредставляться блиредставляться ботвечать на блиредставляться бл	Тематический ержание ержание ержание еммуникацию, ся, благодарить, звуков и еммуникацию, ся, благодарить, загодарность. ся, представлят	о РО РО РО РО	1	3	Раб об неб ди	ормы/ хноло бучени бота с ение, п веты н просы; део териал оставит алоги	методы/ гии я текстами ересказ, а работа с ами	Формето оцен : Устна письм работ Устна Устна	мы/ оды ивания ый опросрование, менная та
Теля	На тем Зан. Зна Зна Зна Сло Пре СРО Тем Зна	звание иы вктическое ятие на: комство. ки и буквы. ово. едложение ОП/СРО на: комство. вктическое ятие	Краткое соде Вступать в колредставляться, ботвечать на блиношение букв Вступать в колредставляться дороваться, ботвечать на блиношение представляться дороваться, ботвечать на блинена семьи,	Тематический ержание ммуникацию, ся, благодарить, звуков и ммуникацию, ся, благодарить, загодарить, загодарность. ся, представлят задавать вопро	о РО РО РО	1	оя-гоу 3	Работне Соне Дилина Работна Р	ормы/ хноло учени бота с ение, п веты н просы; део териал больш алоги	методы/ гии я текстами ересказ, а работа с ами текстами ересказ,	Формето оцен : Устни письм работ Устнитести тести	мы/ оды ивания ый опрос рование, иенная га ый опрос прование,
Неделя	Пра зан Тем Зна Зву Сло Пре СРО Тем Зна Пра зан Тем	звание иы вктическое ятие иа: комство. едложение ОП/СРО иа: комство. ектическое ятие иа: Я и моя	Краткое соде Вступать в колороваться, ботвечать на блиредставлять в колороваться, ботвечать на блиредставлять отвечать на блиредставлять от лице. Имени	Тематический ержание ержание ержание еммуникацию, ся, благодарить, звуков и еммуникацию, ся, благодарить, загодарность. ся, представлят	РО РО РО	1	оя-гоу 3	Работне работне отнетника и пользаний в п	ормы/ хноло бучени бота с ение, п веты н просы; део териал оставит алоги	методы/ гии я текстами ересказ, а работа с сами текстами ересказ, а	Формето оцен : Устни письм работ Устнитести тести	мы/ оды ивания ый опрос рование, менная ый опрос прование, менная



Кафедра казахского, русского и латинского языков 37\11 () Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык» 3 стр. из 24

9. 9.	СРОП/СРО Тема: Я и моя семья.	Рассказать о себе и своей семье. Подготовить презентацию о семье.	PO 1	1/5	Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы	Презентация,
3	Практическое занятие Тема: Мой друг (знакомый)	Представлять другого человека, сообщать о лице. Родительный падеж со значением «определение предмета». Род существительных.	PO 1	SKIT SKIT	Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы	Устный опрос, тестирование,
s. go.	СРОП/СРО Тема: Мой друг(знакомый)	Мой друг/подруга	PO 1	1/5	Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы	Устный опрос. Презентация, защита проекта. Эссе
400	Как проходит	Сообщать о факте, времени и месте действия. Именительный, родительный падежи со значением «исходный пункт движения» винительный падеж со значением «направление движения», «обозначение времени»	POI 1 S	3	Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы работа с видеоматериалами	Устный опрос, тестирование, письменная работа
19.0	СРОП/СРО Тема: Распорядок дня	Рассказать об одном дне в академии	PO 1	1/4	Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы	Презентация,
25/1	Практическое занятие Тема: Свободное время	Вступать в коммуникацию, задавать вопрос и сообщать факте или событии. Творительный падеж с глаголами заниматься, интересоваться, со значение местонахождения	PO 2	3,4	Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы; работа с видеоматериалами	
19.6	СРОП/СРО Тема: Свободное время	Составить диалог «Как ты проводишь свободное время»	PO 2	1/5	Работа с текстами	Устный опрос. Презентация, защита проекта Эссе
6.3/ 1.1/1 1.1/1	Практическое занятие Тема: Мои увлечения	Сообщать о факте, о наличии или отсутствии предмета. Родительный падеж со значением принадлежности, дательный падеж со значением «лицо, испытывающее какое-либо состояние». Совершенный и несовершенный вид глагола.	PO 1	4K1	Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы	Устный опрос, тестирование,
SKIN	СРОП/СРО Тема: Мои увлечения	Составить небольшой монолог о своих увлечениях	PO 1	1/5	Работа с текстами	Устный опрос. Презентация, защита проекта
7	Практическое	Вступать в коммуникацию,	PO 1	3	Работа с текстами:	



	7/7, /// CL
Кафедра казахского, русского и латинского языков	37\11()
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»	4 стр. из 24

S. S	занятие Тема: Время, время суток	задавать вопрос и сообщать о факте или событии, обращаться к кому-либо, задавать вопрос, сообщать о времени. Винительный падеж со значением времени, местоимение какой, глаголы идти – идут, имя числительное, наречие	Sqn'ya	K S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	чтение, пересказ, ответы на вопросы	тестирование, письменная работа
Sign.	СРОП/СРО Тема: Время, время суток	Составить диалоги по теме	PO 1	1/4	вопросы	Устный опрос. Презентация, защита проекта
KUS	Подготовка и проведение промежуточной аттестации	Оценивание знаний и навыков с 1-7 темы	1 5KW	Wg.	Индивидуальная работа	Устный опрос тестирование
18 1.K1 1.K1 1.K1 1.K1 1.K1	Практическое занятие Тема: Времена года, дни недели	Вступать в коммуникацию, задавать вопрос и сообщать о факте или событии, обращаться к кому-либо, задавать вопрос, сообщать о времени года, дне недели. Родительный падеж со значением «месяц в дате», винительный падеж со значением времени, местоимение какой, глаголы идти — идут, имя когда. числительное, наречие	PO 3	3 c du.k du.k	Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы	Устный опрос тестирование, письменная работа
sqn	СРОП/СРО Тема: Времена года, дни недели	Составить диалоги по теме	PO 3	1/5	VEN ON VI	Устный опрос. Презентация, защита проект
1 5	Практическое занятие Тема: Погода, климат	Вступать в коммуникацию, задавать вопрос и сообщать. Винительный падеж со значением «продолжительности срок действия», «время», определительное местоимение каждый, наречия времени (зимой, летом и др.).	PO 2	24 km ² km ²	Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы: работа с видеоматериалами	работа
egr	СРОП/СРО Тема: Погода	Описать климат страны	PO 1	1/5	Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы	Письменная работа
10°	Практическое занятие Тема: Мой вуз	Сообщать об академии, группе. Именительный, родительный падежи со значением «продолжительность, срок действия», «время»,	PO 1	3	Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы	Устный опростестирование, письменная работа



Jr .	S. M. V. M. M. S. W. C. YO. M. S. W. S.	11/1. 11 5/2.
V	Кафедра казахского, русского и латинского языков	37\11()
0.,	Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»	5 стр. из 24

Wg	siegniiki	определительное местоимение каждый, наречия времени (зимой, летом и др.)	KWG	Ug's	in in it is skilled	sus eggnikh
54	СРОП/СРО Тема: Мой вуз	Подготовить сообщение на тему «Моя академия»	PO 1	1/4		Устный опрос. Презентация, защита проект
41 SK	занятие Тема: На занятиях в академии	Вступить в коммуникацию, здороваться, прощаться, обращаться, просить повторить. Дательный падеж со значением «лицо, испытывающее необходимость в чем-либо» винительный падеж со значением «продолжительность»	PO 4	Sky Segn	Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы	тестирование
.K1	СРОП/СРО Тема:На лекциях, семинарах	Подготовить сообщение по теме «Как прошли мои занятия»	PO 4	1/5	Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы	Презентация,
12	Практическое занятие Тема: В библиотеке Использование ИИ в текстах по специальности.	Вступать в коммуникацию, здороваться, прощаться, обращаться к работнику библиотеки, задавать вопрос, выражать просьбу.	PO 3	a. graa	Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы; работа с видеоматериалами	Устный опростестирование письменная работа
3.47	СРОП/СРО Тема: В библиотеке	Составить диалог по теме: «Это наша библиотека» Использование ИИ в текстах по специальности.	PO 3	1/5	Работа с текстами	Устный опрос Презентация, защита проекта.
13	Практическое занятие Тема: Продукты питания	Сообщать о предмете, наличии или отсутствии предмета, а качестве, давать оценку. Вопросительное местоимение сколько, полные прилагательные, вопросительные наречия	PO 3	KUS SKUS	Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы; работа с видеоматериалами	Устный опростестирование письменная работа
egn 7.,	СРОП/СРО Тема: Продукты питания	Составить диалоги по теме «Мои любимые продукты», «Полезные продукты», «Вредные продукты»	PO 3	1/4	Составление глоссария	Устный опрос Презентация, защита проекта.
14 14	занятие Тема: В студенческой столовой	Вступать в коммуникацию, выразить желание, просьбу, задавать вопрос. Дательный падеж со значением «лицо, испытывающее необходимость в чем-либо»,	PO 3	123 123	Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы работа видеоматериалами Работа в малых	тестирование.



	7/ 7/ // // //
Кафедра казахского, русского и латинского языков	37\11()
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»	6 стр. из 24

9. SQ	5971/1 2 3K	числительное в сочетании с существительным	Kug.). 60 - 600	группах.	7.9.6907.17			
F SK	СРОП/СРО Тема: В студенческой столовой	Составить диалог(монолог) по теме «Я в столовой»	PO 3	1/5	Кейс-стади	Устный опрос. Кейс-стади			
	Практическое занятие Тема: Здоровье	Вступать в коммуникацию, обращаться в регистратуру, к медицинскому персоналу, благодарить, сообщать о самочувствии. Родительный падеж со значением «отсутствия предмета в настоящем времени», дательный падеж со значениями «лицо, испытывающее необходимость в чем-либо», «лицо, о возрасте которого идет речь».	PO 4	14. K. S. K.	Обобщение и закрепление пройденного материала.	Устный опрос, тестирование, письменная работа			
KW.	СРОП/СРО Тема: Здоровье и самочувствие.	Составить диалог (монолог) «Мое состояние», «На приеме у врача»	PO 4	1/5	Составление монологов, диалогов.	Устный опрос. Презентация, защита проекта.			
1 4	Подготовка и проведение промежуточной аттестации	Оценивание знаний и навыков с 8-15 темы	71.K	SKI	Индивидуальная работа	Устный опрос, тестирование			
egn	JU.KI SKINO	Итого: Подготовка и проведение РК:	ПЗ СРОП СРО	50 15 70 15	YY SKWS. SC	Sqn'r K			
8.	Тематический план								
Недел	Название темы	Краткое содержание	РО дис- циплины с	Кол-во	Формы/методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания			
I.V. Skin	Практическое занятие Тема: Место, где я живу. Моя комната, дом, квартира	Задавать вопрос и сообщать опредмет, о наличии или отсутствии предмета, принадлежности предмета, месте. Предложный падеж созначением места, притяжательное местоимение (мой), указательное местоимение (это), глаголы жить — живут, отдохнуть — отдохну), наречия где, куда.	KT SKI	1 2 Kusa 5 Kusa	Вступительное слово. Сбор материала, его анализ и обработка. Беседа по теме. Работа в парах.	Устный опрос, тестирование, письменная работа			



 Кафедра казахского, русского и латинского языков
 37\11 ()

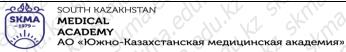
 Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»
 7 стр. из 24

41US	СРОП/СРО Тема: Моя комната, дом, квартира	Описать свою комнату	PO 3	1/4	Работа с текстами.	Устный опрос. Презентация, защита проекта.
2,4	Практическое занятие Тема: Одежда. Гардероб	Сообщать о предмете, принадлежности предмета. Родительный падеж со значением «лицо, которому принадлежит что-либо», творительный падеж со значением «совместность». Полные прилагательные.	PO 3	Sign Sign Sign Sign Sign Sign Sign Sign	Диалог. Работа с текстами. Сбор материала, его анализ и обработка.	Устный опрос, тестирование, письменная работа
KUS	СРОП/СРО Тема: Одежда. Гардероб	Описать любимую одежду	PO 3	1/5	Индивидуальная работа.	Устный опрос. Презентация, защита проекта.
35,	Практическое занятие Тема: Мои покупки. В магазине, на рынке	Вступать в коммуникацию, задавать вопрос, обращаться к продавцу, благодарить, выражать просьбу, желание. Дательный падеж со значением «лицо, испытывающее необходимость в чем-либо» Предложный падеж со значением места.	PO 3	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	Диалог. Анализ и выводы. Сбор материала, его анализ и обработка. Работа с текстами.	Устный опрос, письменная работа
1.14	СРОП/СРО Тема: Мои покупки. В магазине, на рынке	Составить диалоги по теме	PO 3	1/5	Диалог. Анализ и выводы	Видеоролик
100 S	Практическое занятие Тема: Внешность человека. Портрет	Сообщать о внешности человека, вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо. Согласование прилагательного с существительными, совершенный и несовершенный вид глагола.	PO3	13. Kung	Сбор материала, его анализ и обработка. Чтение текстов. Диалог. Работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы.	Устный опрос, тестирование, письменная работа
.edu	СРОП/СРО Тема: Внешность человека. Портрет	Описать внешность близкого или известного человека	PO 3	1/4	Индивидуальная работа.	Устный опрос. Работа в малых группах.
50°	Практическое занятие Тема: Характер человека	Сообщать о качествах человека, коммуникацию, знакомиться с кем-либо, давать оценку. Согласование прилагательного с	PO 3	1 3 × 1 1 2 × 1 1 2 × 1 1 2 × 1 1 2 × 1 1 2 × 1 1 2 × 1 × 1	Работа в малых группах. Диалог. Сбор материала, его анализ и обработка. Работа с текстами.	Устный опрос, тестирование, письменная работа



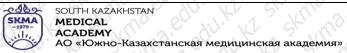
	717, 11, 66
Кафедра казахского, русского и латинского языков	37\11()
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»	8 стр. из 24

9. Sc.	5911.11.12 34	существительными, совершенный и несовершенный и несовершенный и несовершенный вид глагола.	KUG). GO	Составление «облако слов» по теме	Wg. Signing
SK,	СРОП/СРО Тема: Характер человека	Рассказать о близком человеке.	PO 3	1/5	Работа в парах. Диалог. Работа в группах.	Устный опрос. Презентация. Работа в малых группах.
3.8 3.8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	Практическое занятие Тема: Город, в котором я учусь	Сообщать о городе, о месте действия, вступать в коммуникацию, знакомиться, обращаться и др. Именительный падеж со значением «определение предмета», Винительный падеж со значением «направление движения», Предложный падеж со значением «средство передвижения». Полные прилагательные. Глаголы жить — живут, глаголы движения ходить, ездить, пойти	PO 4	Skill Skill	Работа в малых группах. Сбор материала, его анализ и обработка. Работа с текстами	Устный опрос, тестирование, письменная работа
KU	СРОП/СРО Тема: Город, в котором я учусь	Подготовить рассказ о родном городе	PO 4	1/5	Индивидуальная работа.	Презентация, защита проекта.Эссе
17 skin	Практическое занятие Тема: Культурная жизнь города. Театры, кинотеатры Использование ИИ в текстах по	Вступать в коммуникацию, задавать вопрос, обращаться к кому-либо, сообщать о факте, событии. Родительный винительный падежи со значением направления движения, имя прилагательное, глаголы отдохнуть, хотеть – хотят, пойти, прийти.	PO 4	3, KU3	Чтение художественных текстов. Работа в малых группах. Сбор материала, его анализ и обработка. Дискуссия. Составление «облако слов» по теме	Устный опрос, тестирование, письменная работа
D.K.		Рассказать о фильме, спектакле Использование ИИ в текстах по специальности.	PO 4	1/4	Работа в мини- группах. Работа с художественными текстами.	Устный опрос. Презентация, защита проекта.
Wa.	Подготовка и проведение промежуточной аттестации	Оценивание знаний и навыков с 1-7 темы	Skulg	19.60	Индивидуальная работа.	Устный опрос, тестирование
8	Практическое занятие Тема:	Вступать в коммуникацию, задавать вопрос, обращаться к кому-либо, сообщать о	PO 2	3	Обзор публицистическог о материала.	Устный опрос, тестирование, письменная



S. M. V. M. K. S. W. C. YO. M. C. W. C.		ch.
Кафедра казахского, русского и латинского языков	37\11()	2
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»	9 стр. из 24	15

ing ship	Культурная жизнь города. Музеи, выставки.	факте, событии. Родительный винительный падежи со значением направления движения, имя прилагательное, глаголы отдохнуть, хотеть – хотят, пойти, прийти	KW9.	Skill Wai	Работа в малых группах. Интервью. Дискуссия.	работа
S. S	СРОП/СРО Тема:Культурна я жизнь города. Музеи, выставки	Рассказать о театре, спектакле, выставке	PO 2	1/5	Работа с Интернет- ресурсами. Индивидуальная работа. Интервью.	Устный опрос. Презентация, защита проекта Эссе.
Kuligar Kuligar Sangar	Практическое занятие Тема: Транспорт	Вступать в коммуникацию, обращаться к кому-либо, извиняться, задавать вопрос, сообщать о факте. Именительный падежи со значением «исходный пункт движения», винительный падеж со значением «направление движения», вопросительные местоимения, глаголы ехать — ездить, едут.	PO 2	ora sking	Работа с текстами описательного и повествовательно го характера. Работа с Интернетресурсами. Сбор и анализ материала.	Устный опрос, тестирование, письменная работа
5	СРОП/СРО Тема: Транспорт	Составить диалоги по теме	PO 2	1/5	Работа в мини- группах.	Устный опрос. Презентация, защита проекта
10 20 11 12 12 12 13 14 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	Практическое занятие Тема: Путешествия	Вступать в коммуникацию, обращаться к кому-либо, задавать вопрос, сообщать о событии, времени и месте действия, выражать свое отношение. Именительный, родительный падежи со значением «исходный пункт движения», винительный падеж со значением «направление движения», вопросительные местоимения, глаголы ехатьездить, едут, встретить — встречу.	ing edition in the second in t	Squ's	Работа с научно- информационной литературой. Работа с текстами. Работа в малых группах. Дискуссия. Составление «облако слов» по теме	Устный опрос, тестирование, письменная работа
VIL US.	СРОП/СРО Тема: Путешествия	Составить диалоги по теме	PO 2	1/4	Работа в группах. Монолог. Диалог. Дискуссия.	Устный опрос. Презентация, защита проекта

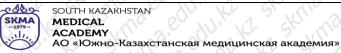


	1 2, 14, 20 YOU KE SI WE SO YOU ALL WE SE	Millian CK	
V	Кафедра казахского, русского и латинского языков	37\11()	
0.,	Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»	10 стр. из 24	

II)	Практическое занятие Тема: Природа	Задавать вопрос и сообщать о природе, о наличии или отсутствии предмета, о месте, выражать свое отношение. Согласование прилагательных с существительными.	PO 2	Wa.	Сбор материала, его анализ и обработка.	Устный опрос, тестирование, письменная работа
KI	СРОП/СРО Тема: Природа	Составить рассказ о природе родного края	PO 2	1/5	Индивидуальная работа.	Occe.
12 	Практическое занятие Тема: Моя специальность Использование ИИ в текстах по специальности.	Сообщать о событии, времени и месте действия, выражать свое отношение. Творительный падеж с глаголом заниматься, со значением «профессия лица (при глаголе быть)», предложный падеж со значением «объект мысли». Глаголы делать – сделать, читать – прочитать, учиться	PO 4 Kna 1.Kl	KY SKU	Сбор материала, его анализ и обработка. Чтение и анализ научных текстов. Составление «облако слов» по теме	Устный опрос, тестирование, письменная работа
KUS.	СРОП/СРО Тема: Моя специальность	Составить рассказ о будущей профессии Использование ИИ в текстах по специальности.	PO 4	1/5	Сбор и анализ материалов по теме. Работа в микро группах. Работа с научными текстами.	Устный опрос. Эссе
13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 1	Практическое занятие Тема: Мой факультет	Сообщать о событии, времени и месте действия, выражать свое отношение. Творительный падеж с глаголом заниматься, со значением «профессия лица (при глаголе быть)», Творительный падеж со значением «объект мысли». Глаголы делать – сделать, читать – прочитать, учиться.	PO 4	3. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8.	Работа с Интернет- ресурсами.	Устный опрос, тестирование, письменная работа
1,41	СРОП/СРО Тема: Мой факультет	Составить диалог о факультете	PO 4	1/4	Работа в группах. Индивидуальная работа.	Устный опрос. Презентация, защита проекта
14)	Практическое занятие Тема: Республин Казахстан	Сообщать о событии, времени и месте действия, выражать свое отношение. Падежи существительного, несовершенный и совершенный вид глагола, согласование прилагательного с существительным.	PO 4	3	Диалог. Работа с текстами. Работа с Интернет-ресурсами.	Устный опрос, тестирование, письменная работа
	СРОП/СРО	Подготовить монологическу	PO 4	1/5	Письменная	Устный опрос.

речь на одну из тем:

Тема:



работа.

Презентация,

 Кафедра казахского, русского и латинского языков
 37\11 ()

 Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»
 11 стр. из 24

KWg	Республика Казахстан	«Адм устро	рода Казахстана», инистративное ойство», «Населен облики»	. 1.	1 SKUG	Wg.	Составление диалогов. Работа в Интернетресурсами.	защита проекта. 1
15 .Kl	Практическое занятие Тема: Обобщение пройденного материала	изуче испол языко	бально реализовый енные интенции, пьзуя соответствую овой материал. Ра овым материалом	ющий бота с	PO 2	94 S	Обобщение и закрепление пройденного материала. Устнопрос. Выполнен тестовых задани	ние
KW9	СРОП/СРО Тема: Обобщение пройденного материала	матер	щение пройденно риала	TO SK	PO 2	1/5	Работа с Интернет- ресурсами. Индивидуальная работа.	Устный опрос
1.X1	Подготовка и проведение промежуточной аттестации		ивание знаний и ков с 8-15 темы	. 60. 60	6901/1	X	Индивидуальная работа	Устный опрос, тестирование
SOL	11.K1 2 3KU	Нанг	Je Squirky	5K	ПЗ СРОП СРО	50 15 70 15	SAN SPALLS	is equivery
1	10 15	11041	отовка и проведен	ие гк:	2' A			
9. 9.1	Методы обуч Практические	ения и	отовка и проведен форма контроля уникативный мет		SK	100	вные и интеракти	вные методы
	70 73	ения и комм обуче текст	форма контроля уникативный мет ения; работа в мал ов; индивидуальн сказ, ответы на вог	и од обу ных гру ая раб	чения: уппах; ота, уст	акти работ	га в парах, чтение опрос, работа с т	е анализ научных екстами: чтение,
	Практические	ения и комм обуче текст перес игры подго	форма контроля уникативный метения; работа в малов; индивидуальнеказ, ответы на воготовка презентаци	од обу ных гру ая раб просы, т, защ	чения: уппах; ота, устав , состав	акти работ гный влени ректа	та в парах, чтение опрос, работа с т е «облако слов» г	е анализ научных екстами: чтение, по теме, ролевые
9.1	Практические занятия	ения и комм обуче текст перес игры подго инфо	форма контроля уникативный мет ения; работа в малов; индивидуальн каз, ответы на вого.	и од обу ных гру ая раб просы, тй, защ нолог- гроль:	чения: уппах; ота, устав, состав ита про- речь и тестир	акти работ гный влени эекта др.	га в парах, чтение опрос, работа с т се «облако слов» г се «облако слов» г се монологическая пие проводится на	е анализ научных рекстами: чтение, по теме, ролевые речь, защита 7 и 15 неделе.
9.1 9.2 9.3	Практические занятия СРОП/ СРО Рубежный контроль Критерии оце	ения и комм обуче текст перес игры подго инфо Пром	форма контроля уникативный метения; работа в малов; индивидуальнеказ, ответы на воготовка презентаци постера, эссе, момежуточный контромия	од обуных грумая рабопросы, тащия нолог-	чения: уппах; ота, устав, состав ита про речь и тестир	акти работ гный влени оекта др. оован ьюте	га в парах, чтение опрос, работа с т се «облако слов» г се «облако слов» г се «облако слов» г се проводится на проводится на прное тестировани	е анализ научных рекстами: чтение, по теме, ролевые речь, защита 7 и 15 неделе.
9.1 9.2 9.3 10 10.1	Практические занятия СРОП/ СРО Рубежный контроль Критерии оце	ения и комм обуче текст перес игры подго инфо Пром ениван	форма контроля уникативный метения; работа в малов; индивидуальне каз, ответы на воботовка презентаци постера, эссе, момежуточный контромия	од обу ных гру ая раб просы, й, защ нолог- гроль: стация	чения: уппах; уппах; ота, устав цита про речь и тестир комп	акти работ гный влени эекта др. оован ьюте	га в парах, чтение опрос, работа с т се «облако слов» г се «облако слов» г се «облако слов» г се проводится на пр	е анализ научных рекстами: чтение, по теме, ролевые речь, защита 7 и 15 неделе.
9.1 9.2 9.3	Практические занятия СРОП/ СРО Рубежный контроль Критерии оце	ения и комм обуче текст перес игры подго инфо Пром ениван	форма контроля уникативный метения; работа в малов; индивидуальнеказ, ответы на воготовка презентаци постера, эссе, момежуточный контромия	од обу ных гру ая раб просы, й, защ нолог- гроль: стация	чения: уппах; ота, устав состав ита про- речь и тестир комп	акти работ гный влени эекта др. оован ьюте	га в парах, чтение опрос, работа с т се «облако слов» г се «облако слов» г се «облако слов» г се проводится на проводится на прное тестировани	е анализ научных рекстами: чтение, по теме, ролевые речь, защита 7 и 15 неделе.



SOUTH KAZAKHSTAN

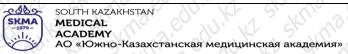
MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра казахского, русского и латинского языков 37\11 () Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык» 12 стр. из 24

KWS.	грамматического знания, прагматических средств выражения интенций.	развития разговора. • Очень ограниченное взаимодействие.	очереди.	небольшом подсказывании.	skula egipti k
1.KZ	Передает фактологическое содержание текстов, формулирует их концептуальную информацию, описывает знание (прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов.	• Не понимает текст или понимает содержание текста неправильно. • Не ори-ентируется в тексте при поиске. определенных фактов • Не умеет семантизировать незнакомую лексику.	 Запоминает и последовательно пересказывает информацию в тексте. Определяет тему и основную мысль текста. Отвечает на вопросы по содержанию текста. 	 Аргументируе т и обосновывает свои ответы. Формулирует вывод из прочитанного. 	 Высказывает своемнение о прочитанном. Предлагает свой улучшенный вариант/способ решения проблемы.
PO3	Интерпретирует информацию текста, объясняет в объеме сертификационных требований стилевую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения.	• Неспособен самостоятельно производить монологическую	• Готов говорить отвлеченно, заметны повторения. • Колеблется и/или самокорректирует последовательность • Темы высказывания в основном разработаны, но обычно логически не завершены.	п нерешительност в в поиске слов или использовании правильных грамматических	оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены.



	11. 11. 56
Кафедра казахского, русского и латинского языков	37\11()
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»	13 стр. из 24

skus siegniky skylus kus skus segniky skyl	na.eo du.kl kina.edu.kl kina.edu.kl 2 skina.edu.kl	SAN SKUS'SON	аргументация не всегда на соответствующе м уровне, но нормы вежливости соблюдены.	The Sie go. K
сообщает информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия и поступки участников, использует информацию как инструмент воздействия на собеседника в ситуациях познания и общения в	грубые лексико- грамматические ошибки. • Использует очень примитивный	 В основном правильное произношение и четкая артикуляция, за исключением случайных ошибок. • Имеются некоторые ошибки в произношении, но без ущерба для понимания устной речи. • Иногда использует сложные формы иструктуры предложений; имеет ограниченный словарный запас. 	произношение и четкая артикуляция. • Речь понятна большую часть времени; очень мало фонологических ошибок. • Демонстрируе т способность большую часть времени использовать сложные формы и структуры предложений, использует достаточный словарный запас.	формулировать. • Речь всегда понятна; использует соответствующую интонацию.

10.2 Методы и критерии оценивания

5 1/1/10	Чек-лист для практического занятия				
Форма контро ля	Оценка	Критерий оценки знаний обучающихся			
і опрос	Отлично А (95-100%) А- (90-94%)	 если обучающийся не допустил никаких ошибок при ответе по теме; овладение основной направленностью дисциплины, правильное использование словесных оборотов, отсутствие стилистических ошибок; 			
Устный	13.6911.14.14.14.15.24.	- при умении делать научные выводы; - словарь по теме выставляется при сдаче минимума без полной ошибки.			
(1 st)	Хорошо В+ (85-89%)	- если в ходе ответа обучающийся не допустил серьезных ошибок; - исправляет незначительную ощибку самостоятельно и			

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

	2, "U, " , VO, M. 2, "U, " , VO, M. W. W. W. W. W.	William CE
V	Кафедра казахского, русского и латинского языков	37\11()
) · ·	Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»	14 стр. из 24

A. Boy Ed	B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	адаптируется к основному направлению темы; - правильно использовать словосочетания и не допускать стилистических ошибок; - при полной сдаче, словарный минимум по теме с ошибкой.
1.K1.K1	Удовлетворительно С (65-69%) С- (60-64%) D+(55-59%) D (50-54%)	 если обучающийся допустил некоторые ошибки в своем ответе; ограничиваться только материалами основного учебника; 75% словарного минимума сдан с ошибками; манера речи не конкретна и не может собраться мыслью.
9.6911.	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	- не осваивая тему, допустил серьезные ошибки; - не работает с литературой, не может систематически говорить; - допускает сложные стилистические ошибки в речи.
rasedu 1. skus 1. skus	Отлично A (95-100%) A- (90-94%)	не допускает каких-либо ошибок, неточностей; решение коммуникативной задачи выполнено полностью, текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно даны полные ответы на заданные вопросы. использована разнообразная лексика и различные грамматические структуры, орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют, правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись, использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка.
The Bucket	Хорошо В+ (85-89%) В (80-84%) В- (75-79%) С+ (70-74%)	не допускает каких-либо ошибок, неточностей; задание выполнено: даны ответы на заданные вопросы, но на один ответ дан неполный ответ; есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении письма, текст логично выстроен и разделен на абзацы; оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка, имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 2-х негрубых языковых ошибок); орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста); лексико - грамматические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимание).
KY 2 SKUS S SKUS S SKOS	Удовлетворительно С (65-69%) С- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	допускает неточности и непринципиальные ошибки; задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, но они неполные, или ответ на один вопрос отсутствует. имеется более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости, текст в основном логично выстроен, но имеются недостатки при делении на абзацы или имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма, допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание, допущены орфографические и пунктуационные ошибки допускается не более 3-х);

Y SKI	Waise Ganiki Stakusis sagariki Ki Zakusis sagariki Ki	Kruigi Siegnin Kr
711.KJ	OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	цинская академия»
3. edn.	Кафедра казахского, русского и латинского языков	37\11()

OŃTÚSTIK QAZAQS MEDISI AKADEMIA	NA SKMA ASY -3979- ACADEMY	7.KT 2. 2KU.US.
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы»	АҚ О «Южно-Казахстанская м	едицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» Кафедра казахского, русск	АҚ УУ АО «Южно-казахстанская м	едицинская академия»

	жского, русского и латинского языков 37\11 () амма (силлабус) по дисциплине «Русский язык» 15 стр. из 24
таоочал учестая програ	MINIC (CIBRICO) OF THE AMERICAN SCIENCE ASSESSMENT ASSE
1 2 CK VO.	при ответе ограничивался использованием только учебной
60 111. 1 2 CKI W	питературы, указанной преподавателем;
3. 50 Mile 1 3 CALL	испытывал затруднения при систематизации учебного материал
43. 60 M. 1. 1. 54	- допускает принципиальные ошибки;
1. 40. 60 M. L.	задание не выполнено,
2/ W.S. 60 M.L. T	отсутствуют ответы на вопросы или текст письма не
24 W.O. 60 Mile	соответствует требуемому объему, текст выстроен нелогично;
K 2/2 W.O. 60 M	допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении
Неудовлетворитель	письма или оформление текста не соответствует нормам
FX (25-49%)	письменного этикета.
F (0-24%)	допущены многочисленные языковые ошибки, которые
in 90, 15 24, W	затрудняют понимание текста,
3 0 9/1, Kr 24,	допущены многочисленные орфографические и пунктуационные
The Single Kr 2	ршибки.
, 121, 53. 9n. 16, 1	не знает теоретического материала по рассматриваемой теме;
2, 14, 25, 90, 14	 не систематизировал учебный материал по рассматриваемой тем глубокое и прочное освоение программного материала;
11 2 cku, 23. ogn.	способность свободно справляться с поставленными задачами;
1.4. 1 3. 1/2. 3. og	выделяет главные факты, исключая второстепенные;
111 1 3 Kg vg. 0	может догадаться о значении незнакомых слов;
Отлично А (95-100%)	верно устанавливает причинно-следственную взаимосвязь между
A- (90-94%)	событиями/фактами текста;
11 (50 51/0)	навыки использования информации основной и дополнительной
60,77.67	специализированной литературы;
1, 40, 60, 11, 17	- способность самосистематизировать программный материал; - универсальные навыки и методы выполнения всех видов задани
2/ Wo 60 Mil	умение работать с зарубежной литературой и информацион-ным
24, Wo. 56, M.	ресурсами интернета.
Kr 22 Was ser 41	полностью понял и осмыслил содержание текста в объеме,
n. 15 26 Wo 560	предусмотренном заданием (чтение с полным пониманием
griff 22 the	содержания).
Shirth Struct	демонстрирует хорошие навыки и умения определять
13. Odn 14 2 21 M	гему/основную мысль текста;
3. SQL 14 1 21	в большинстве случаев верно выделяет главные факты, исключая второстепенные;
K1, 13, 600, 14, 1	полностью понял и осмыслил содержание прочитанного
SH, V3. 1800 11/4	иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не
Хорошо В+ (85-89%)	влияющих на понимание этого текста в объеме;
B (80-84%)	демонстрирует наличие проблемы при анализе отдельных мест
B- (75-79%)	гекста, при оценке текста и высказывании собственного мнения
C+ (70-74%)	может догадаться о значении незнакомых слов;
6 M. M. 34, Wg	навыки использования специальной литературы по предмету;
"6 M. M. Sh. 4	- понял и осмыслил содержание текста в объеме, предусмотренно заданием (чтение с общим или выборочным пониманием
6, 10, 17 ch	заданием (чтение с общим или выоброчным пониманием содержания).
14 50 M. 15	навыки и техники для выполнения всех типов заданий;
2, Wo 3 60 M. 1	своевременное выполнение всех видов поручений.
S, 140 0 80 471. 11	- допускает неточности и непринципиальные ошибки;

	111, 11, 12
Кафедра казахского, русского и латинского языков	37\11()
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»	16 стр. из 24

kusis girki girki girki	Удовлетворительно С (65-69%) С- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	- демонстрирует частичное знание теоретического материала по рассматриваемой теме; - при ответе ограничивался использованием только учебной литературы, указанной преподавателем; -демонстрирует несформированность навыков и умения определять тему/основную мысль текста; -не может полно и точно понимать содержание текста; -в большинстве случаев не может выбрать необходимую / интересующую информацию, -частично понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста, - испытывал затруднения при систематизации учебного материаладемонстрирует многочисленные ошибки в понимании прочитанного текста, которые не позволяют выполнить коммуникативную задачу,
1 SK SK	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	-коммуникативная задача не решена, не понял прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием - допускает принципиальные ошибки; - не знает теоретического материала по рассматриваемой теме; - не систематизировал учебный материал по рассматриваемой теме.
Leduki Leduki	Отлично A (95-100%) A- (90-94%)	- отличная сформированность перцептивно-смысловых навыков; - умение оценить текст с точки зрения его значимости и информативности; - цель аудирования достигнута полностью: - верно отвечает на вопросы общего характера; - верно соотносит заголовки/ иллюстрации с содержанием текста; - демонстрирует хорошие навыки определения типа текста и основной темы; - верно выделяет при повторном слушании ключевые слова/реалии; - умеет составлять план в форме заголовков к смысловым кускам; - умеет перечислять основные факты в той последовательности, в которой они даны в тексте.
Слушанье	Хорошо В+ (85-89%) В (80-84%) В- (75-79%) С+ (70-74%)	- аудиоматериал понимается верно, но есть затруднения при делении текста на смысловые куски и озаглавливание их.; - демонстрирует навыки определения типа текста и основной темы, но допускает 1-2 ошибки в умении отделять главное от второстепенного; - цель аудирования достигнута, но не в полном объеме.
chared Skings	Удовлетворительно С (65-69%) С- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	 цель аудирования достигнута частично, смысл аудиотекста понят в ограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией; демонстрирует несформированность навыков определения типа текста и основной темы, допускает три ошибки при составлении плана; аудиоматериал понят частично, испытывает трудности в определении основного содержания и передаче его на иностранном языке.



Кафедра казахского, русского и латинского языков 37\11 () Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык» 17 стр. из 2	CK.
Рабочая учебная программа (силлабус) по диспиплине «Русский язык» 17 стр. из 2	7
	4 7

skug kugiedi	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	- тема и содержание не поняты; - не может оценить текст с точки зрения его значимости и информативности, -информация на слух почти не воспринимается.
1	K1, 19, 60, 71 kg A	ек-лист для оценивания СРО/СРОП
Форма контро ля	Оценка	Критерий оценки знаний учащихся
is eggs	Отлично A (95-100%) A- (90-94%)	-Презентация выполнена в соответствии с темой, в установленные сроки, в объеме не менее 10 слайдов, с использованием 5 источников; -содержание слайдов понятное, обучающийся демонстрирует глубокие знания в ходе защиты, показывает конкретные данные, демонстрирует речевое мастерство, может привлечь внимание аудитории, правильно отвечает на вопросы.
Подготовка и защита презентации	Хорошо В+ (85-89%) В (80-84%) В- (75-79%) С+ (70-74%)	- Презентация выполнена в соответствии с темой, в установленные сроки, в объеме не менее 9 слайдов, с использованием 4 источников; - содержание слайдов понятно, обучающийся демонстрирует знания и данные в ходе защиты, имеет речевые навыки, но не может четко ответить на вопросы.
Подготовка	Удовлетворительно С (65-69%) С- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	-Презентация соответствует теме, сдана после установленного срока, в объеме не менее 8 слайдов, выполнена с использованием 3-х источников; -содержание слайдов понятно, обучающийся в ходе защиты ошибочно передает мысли, не может дать исчерпывающих ответов на вопросы.
7.KT	D (50-54%) Неудовлетворительно	Презентация не сдана своевременно, отклонена от темы, указанные гребования не выполнены.
Section of the sectio	Отлично А (95-100%) А- (90-94%)	- Соответствие по теме эссе, смысловая целостность, связь мыслей, регулярность изложения; - решает вопросы с конкретными доказательствами в рамках данной темы, дает свои выводы; - умеет сравнивать разные точки зрения и предлагать собственную формулировку мысли; - в тексте эссе соблюдаются правила орфографии и пунктуации. лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского языка.
3 C	Хорошо В+ (85-89%) В (80-84%) В- (75-79%) С+ (70-74%)	- Соответствие теме эссе, смысловая целостность, связь мыслей, если последовательность изложения не ясна; - может представить проблему с доказательствами в рамках данной темы, но не может полностью сформулировать свои выводы; - сопоставляя разные точки зрения, но рассеяно передавая собственную формулировку мысли; - при неполном несоблюдении в тексте эссе лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского языка, правил орфографии и пунктуации.

ONTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

	111111111111111111111111111111111111111
Кафедра казахского, русского и латинского языков	37\11()
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»	18 стр. из 24

sied ed	Удовлетворительно С (65-69%) С- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	- Соответствие теме эссе, смысловая целостность, связность мыслей, последовательность изложения неполны; - не может представить проблему конкретными доказательствами в рамках данной темы, не может систематизировать свои выводы; - не может сравнивать разные точки зрения, четко выражать свои мысли; - если в тексте эссе имеются грубые ошибки в правилах орфографии и пунктуации, в лексических, фразеологических, грамматических и стилистических нормах русского языка,.
r skus kusisi siselu saiku	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	- Отсутствие отклонений эссе от темы, смысловой целостности, регулярности изложения; - не может предоставить доказательства в предоставленной информации, не имеет собственных выводов; - если не рассматриваются различные точки зрения, не могут выразить свою собственную формулировку; - в тексте эссе допущены грубые ошибки в правилах орфографии и пунктуации, лексических, фразеологических, грамматических и стилистических нормах русского языка.
1	Her Market	к лист для промежуточной аттестации
Форма убежног	Оценка	Критерии оценки
Письменная работа	Отлично А (4,0; 95-100%);	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Контроль простых грамматических конструкций. Ошибки возникают при попытке создания сложных конструкций.
Письме	отлично А- (3,67; 90-94%)	Пунктуация и орфография в основном точны. Ошибки не мешают пониманию. Словарный запас достаточен, чтобы отвечать на вопросы. Использует простые связные приемы для организации ответов в виде линейной последовательности предложений
SKUU SKUU	Хорошо В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
Ugiedi Squik	Хорошо В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%).	Использует простые грамматические структуры для написания текста на уровне предложений. Ошибки с простыми структурами распространены и иногда мешают пониманию. Заметны пунктуация и орфографические ошибки. Словарного запаса недостаточно, чтобы ответить на вопрос (ы). Неправильный выбор лексики заметен и иногда мешает пониманию. Ответы представляют собой списки предложений и не организованы в виде связных текстов.

Кафедра казахского, русского и латинского языков	37\11()
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»	19 стр. из 24

Удовлетворительно С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Заметны пунктуация и орфографические ошибки. Словарного запаса недостаточно, чтобы ответить на вопрос (ы).
Удовлетворительно D+(1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Использует простые грамматические структуры для написания текста на уровне предложений. Ошибки с простыми структурами распространены и иногда мешают пониманию. Неправильный выбор лексики заметен и иногда мешает пониманию. Словарный запас ограничен. Ответы представляют собой списки предложений и не организованы в виде связанного текста.
FX (25-49%) F (0-24%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
Промежуточная аттестация	оценивается по многобальной системе (по 100% балльной

К экзамену допускаются только обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины и получившие рейтинг успеваемости.

Рейтинговая оценка успеваемости и результатов экзамена определяется итоговая оценка по каждому предмету, где 60% -рейтинговая оценка допуска, 40% - результат экзамена.

3. 502"1'E	Многобальная сис	тема оценка знаний	i / 5, 14, 3, 6, 90
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A- A	3,67	90-94	K1, 25: 9/11. KT 26
B+	3,33	85-89	Хорошо
N'BV C	3,0	80-84	M. 441, Wg. 601, 114, 1
B2	2,67	75-79	11 2K, Wy. 600 11 K
C+	2,33	70-74	1. 1 2/ Wa. 60 11
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-0	1,67	60-64	S. 411. KJ 24, Way
D+	1,33	55-59	3 Same
D_{γ}	1,0	50-54	13: 0gn 1km 2 2 kg
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
E St	40, 60, 40, 17 st.	0-49	14, V3. 60, 11. 17

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы,

- 1. Электронная библиотека ЮКМА https://e-lib.skma.edu.kz/genres
- ресурсы, включая, 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) http://rmebrk.kz/
 - 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» https://www.aknurpress.kz/
 - 4. Электронная библиотека «Эпиграф» http://www.elib.kz/
 - 5. Эпиграф портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/
 - 6. JEC IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth

омти́зтік оадаозтам медізіна академиясы» АК медісац АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра казахского, русского и латинского языков 37\11() Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык» 20 стр. из 24

	7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru
блоги, веб-сайты,	8. Medline Ultimate EBSCO
другие электрон-	9. eBook Medical Collection EBSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/
ные справочные	10. Scopus - https://www.scopus.com/
материалы (например, видео,	10. Scopus - https://www.scopus.com/
(например, видео, аудио, дайджесты)	Do 11/4 2 1/44, 35 90 1/4 2 1/44 31 1/4 31 1/4 24 1/40
Электронные	1. АйкеноваР. Русский язык - Учебник для студентов медицинских вузов
учебники	Алматы, ТОО «Эверо», 2020 г., 290 с.
(электронные	https://elib.kz/ru/search/read_book/101/
журналы)	2. Жанпейс У.А Русский язык для студентов медицинских вузов (бакалавриат)
290. Kr 2	Учебное пособие Алматы: «Эверо», 2020—140
J. C. M. Kr	c.https://elib.kz/ru/search/read_book/332/
10 3:00 YD. K	3. Чернявская, Я. Л. Русский язык как иностранный для будущих студентов-
"Wa 500 411.	медиков (научный стиль речи) : учебное пособие. — Москва : Ай Пи Ар
1, Way 60 41	
St. W.O. SO	Медиа, 2022. — 121 с. https://www.iprbookshop.ru/118461
1 3/4 Wa.	4. Амандыкова С.Х Учебное пособие по русскому языку для студентов
11 ch, vs.	медицинских и фармацевтических вузов, обучающихся по кредитной системе
1. 12 ck1, a	(ПЗ) – Алматы: «Эверо», 2020 г., 309 с. <u>https://elib.kz/ru/search/read_book/155/</u>
11.12.1.3	5. Амандыкова С.Х., Адырбекова Н.А., Кыркинбаева М.Б. Сборник тестовых
20011/11/21/21	заданий по русскому языку для студентов мед.и фармацевтических вузов (А1,
500 / K	B2). печатн., изд. 1-е. – Алматы: Издательство «Эверо» – 2020
3. 300 K	год 128 c. <u>https://elib.kz/ru/search/read_book/163/</u>
1, 3. 390. X	6. Учебное пособие по русскому языку для учащихся элективного курса
KLIO J. O. O.	медицинских и фармацевтических вузов (СРСП)» С.Х. Амандыкова,
3, 14/10 3:00 9/1	Н.А.Адырбекова, М.Б. Кыркинбаева – Алматы: ТОО «Эверо», 2020 - 132
26/1/10 3:00	c.https://elib.kz/ru/search/read_book/123/
J 51 100	7. Амандыкова С.Х., Адырбекова Н.А., Кыркинбаева М.Б. Учебное пособие по
Kr SK, Wa	русскому языку для студентов медицинских ифармацевтических вузов,
7. 15 ch. 4	обучающихся по кредитной системе (СРС). – изд.1. – Алматы: Издательство
111, 11 ch	«Эверо», – 2020 год - 384 https://elib.kz/ru/search/read-book/4373/
60 M. 1. 1. 1.	8. Амандыкова С.Х., Адырбекова Н.А., Абдулдаева Ш.С., Кыркинбаева
11.60	М.Б., Тапелова Б.Ж., Кысмуратова Ж.Т. Учебное пособие по русскому языку
Vg. 60,111'E	для фармацевтических и медицинских вузов (практическое занятие, модульное
egraniky	обучение). – печатн.изд. 1-е. –Алматы:Издательство «Эверо». – 2020 г 280
ekusi egniki Pasedniki	https://elib.kz/ru/search/read_book/166/
3. 1711, 28. 00	9. Амандыкова С.Х., Адырбекова Н.А., Кыркинбаева М.Б. Учебное пособие по
X1 SKIND	развитию речи для студентов и учащихся фармацевтических и медицинских
	факультетов вузов и колледжей – изд 1 – Алматы: Эверо, 2020 год. 184 стр.
	https://elib.kz/ru/search/read_book/127/
10. KT 24.12	10. Амандыкова С.Х., Адырбекова Н.А., Кыркинбаева М.Б. Учебное пособие
911. KJ 24	по русскому языку для студентов мед. И фарм. вузов, обучающихся по
.edu.kr. 1. 50	кредитной системе (СРСП).— изд.1. — Алматы: Издательство «Эверо», — 2020
, 6, 41, KT	год - 384 c. <u>https://elib.kz/ru/search/read_book/125/</u>
skugisegniki Ugisegniki Skugisegniki	11. Чумбалова Г.М.Русский язык: Учебное пособие для студентов
, W. 60, 7/1;	медицинских вузов (бакалавриат факультетов фармации и технологии
chi wa. soci	фармацевтического производства). – Алматы: Эверо, 2020 124 с.
1411 -21 -00	https://elib.kz/ru/search/read_book/504/

ойти́стік QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра казахского, русского и латинского языков Ойти́стік QAZAQSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык»

Литература

Основная литература.

1. Русский язык для обучающихся 1 курсов медицинского вуза Учебное пособие Ибраева Л.Б., Каспанова Ф.А., Муканова Г.И., Нурмаханова Г.К., Утегенова Г.М –печ. Шымкент. ЮКМА, 2024-188с

21 стр. из 24

- 2.Учебное пособие по русскому языку для фармацевтических и медицинских вузов (практическоезанятие, модульное обучение, В2). Часть 1: учеб. пособие / С. Х. Амандыкова [и др.]. печатн.. Алматы : Эверо, 2014.-280с
- 3. Амандыкова С.Х. Адырбекова Н.А. Тапелова Б.Ж. Учебное пособие по русскому языку для фарм. и мед. вузов практ. занятие, модульное обучение В 2 1 часть.-Эверо 2014
- 4. Амандыкова С.Х. Адырбекова Н.А Тапелова Б.Ж. Учебное пособие по русскому языку для фарм. и мед. вузов практ. Занятие, модульное обучение В 2 2- часть Эверо 2014
- 5. Амандыкова С.Х. Абдугаппарова Р.М. АдырбековаН: А. АбишеваР.Б.
- Умаралиева М.А. Учебное пособие для развития речи Эверо 2014 6. Нурмаханова Г.К. Учебное пособие по грамматике русского языка для
- о. Нурмаханова 1 . К. Учеоное посооие по грамматике русского языка для фармацевтических и медицинских вузов Эверо, 2014
- 7. Айкенова Р. А. Русский язык. Учебник для студентов медицинских вузов : учебник. Алматы : ЭСПИ, 2023. 290 с

Дополнительная литература.

- 1. Акошева М. К. Интерпретация и понимание в теории речевой коммуникации монография. Алматы : Эпиграф, 2022. 232 б.
- Русский язык для обучающихся 1 курса медицинского вуза : учебное пособие /
- Л. Б. Ибраева [и др.]. Шымкент : ЮКМА, 2024. 188 эл. опт. диск (CD-ROM). 2.Амандыкова, С. Х Сборник тестовых заданий по русскому языку для
- студентов медицинских и фармацевтических вузов Алматы: Эверо, 2014
- 3. Амандықова С.Х. Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов мед. и фармацевтических вузов (A1. в2.) Эверо 2014
- 4.Исенова Ф. К.Я хочу говорить по-русски! (русский язык для начинающих): учебное пособие. Алматы :Newbook, 2022. 272с.
- 5. Русский язык: учебное пособие для студ. каз. отд. университета /под ред. К. К. Ахмедьяровой. 4-е изд. Алматы: Newbook, 2022. 244 с.

12. Политика дисциплины

- Активное участие в учебном процессе.
- При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
- Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
- Уметь работать в команде.
- Обязательное выполнение СРО в установленное время по графику.
- Сдача рубежного контроля в установленное время.
- Активное участие студентов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
- Соблюдать технику безопасности в аудитории;
- Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7-8/14-15 неделях(днях) теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 2,0 балл, отнимается от рубежного контроля. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца

контрольной недели.

- Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1. занятия СРОП составляет 2.0 балла.
- Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла лекций, практического занятия, СРО, рубежного контроля.
- Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1. и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
- В случае не своевременной сдачи СРО студент получает 0 баллов.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

1. Миссия

Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров!

1. Видение

Эффективная система медицинского и фармацевтического образования, основанная на компетентностном подходе и потребностях практического здравоохранения и фармацевтической отрасли, ориентированная на подготовку специалистов, соответствующих международным стандартам качества и безопасности.

Базовые этические принципы, на которые опирается ЮКМА для реализации своей миссии:

Принцип высокого профессионализма ППС ЮКМА — это постоянное совершенствование своих знаний и умений, обеспечивающее предоставление качественных образовательных услуг обучающимся по всем уровням подготовки.

Принцип качества в ЮКМА — это реализация концепции модернизации казахстанского образования, основным направлением которой является обеспечение современного качества обучения на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, что обеспечивается использованием в учебном процессе, научно-исследовательской деятельности и консультативно-диагностической работе инновационных технологий и новых достижений науки и практики.

Принцип ориентированности обучения — это осуществление студентцентрированного учебного процесса по гибким траекториям образовательных программ, с учетом быстро меняющихся экономических условий и современных тенденций на рынке труда, создание обучающимся максимально эффективных условий для их профессионального роста, развития мотивации и мониторинга результатов обучения, непрерывного обновления образовательных программ, расширения объема знаний и компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

2. Академическая политика:

http://surl.li/eroik

3. Политика выставления оценок по дисциплине

Итоговая оценка (ИО) студента по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльнорейтинговой буквенной системе.

ИО = ОРД + ОИК

Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).

Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и

Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

OPK cp \times 0,2 + OTK cp \times 0,4

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.

ойти́стік оадаостан медісін базақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра казахского, русского и латинского языков Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Русский язык» Офрактивнов образования образо

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.

$90 \times 0,4 = 36$ баллов.

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.

Итоговая оценка (100 баллов) = **ОРК** ср х 0,2 + **ОТК** ср х 0,4 + ИК х 0,4

Обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (РК₁, РК₂. ГКср) к экзамену не допускается.

информационным пентром	Дата согласования с				
Дата утверждения на кафедре Протокол № Заведующего кафедрой Клт. Ибрасва Л.Б. Ибрасва Л.Б. Дата одобрення на К ООД Протокол № И Ибрасва Л.Б. Ибрасва Л.Б. Дата пересмотра на кафедре Протокол № И Нуржанбаева Ж.О Нодпись Подпись Кл.н. Ибрасва Л.Б. Дата пересмотра на кафедре Протокол № Ибрасва Л.Б. Ибрасва Л.Б. Дата пересмотра на АК ООД Протокол № Ибрасва Л.Б. Ибрасва Л.Б. Дата пересмотра на АК ООД Протокол № Ибрасва Л.Б. Ф.И.О Подпись председателя АК ООД Мата пересмотра на АК ООД Протокол № Играснова М.О. Нуржанбаева Ж.О.	информационным	Протокол №	руководителя БИЦ	MIXT SK.	My series
Кафедре Заведующего кафедрой К. Протокол № 10 Ибраева Л. Б. Ибраев	« <u>04</u> » <u>0 6</u> 2025г.	Протокол № 👙	Р.И.Дарбичева	Don	SISKUL
«19» 25 2025г. Протокол №		Протокол №	Заведующего кафедрой	Подпись	A SK
на АК ООД «_З» О 6 2025 г. Протокол № 11 Нуржанбаева Ж.О. Дата пересмотра на кафедре Протокол № 20 К.п.н. Ибраева Л.Б. Дата пересмотра на АК ООД Протокол № 40.И.О председателя АК ООД Ф.И.О подпись председателя АК ООД «» 20 г. Протокол № 4 Нуржанбаева Ж.О.	« <u>19</u> » <u>05</u> 2025г.	Протокол № <u>40</u>		Carry	MIKTS
Дата пересмотра на кафедре Протокол № Ф.И.О Заведующего кафедрой К.п.н. Ибраева Л.Б. «		Протокол №		Подпись	egn" K
кафедре Заведующего кафедрой «» 20г. Протокол № Ибраева Л.Б. Дата пересмотра на АК ООД Протокол № — Ф.И.О председателя АК ООД «» 20г. Протокол № Нуржанбаева Ж.О.	«13» 06 2025 г.	Протокол № <u>11</u>	Нуржанбаева Ж.О.	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	73. 600 dl
«»20г. Протокол № Ибраева Л.Б. Дата пересмотра на АК ООД Протокол № Ибраева Л.Б. «»20г. Протокол № Нуржанбаева Ж.О.		Протокол №		Подпись	Ma. S.
на АК ООД председателя АК ООД Нуржанбаева Ж.О.	«	Протокол №		Egn M.K. M	SKW0
st sking e du in Klask was equin Klask was equ	Дата пересмотра на АК ООД	Протокол №	Ф.И.О председателя АК ООД	Подпись	KI SKI
ST SKULAS	- WO. 60 111111	1. Tr. 3.	200	11 0.	
	20 F.	Протокол №	Нуржанбаева Ж.О.	K1 Sking et	giedniki griftiki
	skug eqniki skug eqniki ki skug eqni	M. Skyna. edu. kl. Skyna. edu. kl. Skyna. edu. kl. Skyna. edu. kl.	a.edu.kl. skina.edu.kl skina.edu.kl. skina.e	Skina a eli A skina eli A edu. Kl A edu. Kl A edu. Kl A skina edu. Kl	a.edu.kl. a.edu.

J. SKIND.	ONTÚSTIK OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY AKADEMIASY ONTÚSTIK OAZAOSTAN SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY					
«Оңтүсті	к Қазақстан медицина акадел	миясы» АҚ	АО «Южно-Казахстанская м	едицинская академия»		
N. K. 3	Кафедра казахского,			37\11()		
Рабо	чая учебная программа (с	иллабус) по дисци	иплине «Русский язык»	24 стр. из 24		
Solli. Ki	SK, Wo Jer gn.	KI SK M	2, 60 M. N SK	Wg. 60, 111.		
Sie go	Ky 2 2 My Sing S	M. KJ 24.	Wa ser Mr. KT	H. Wa. 50, 41		
10 Sin 30	ith 2 thus sign	911. Kr 21	ing ser 4n. K	St. Wo. So.		
KU. 3.	go it si this	is 90. Kr	Stribe Jergin. K	1 24, Wo 56,		
KU, Ja.	990 14 2 KU	3.0 gg, 14	2 St The Singly.	1 24 Mas		
1. 2. Thu.	9. ogn 14. 1 2, 4	41, 3:0 390.	Kr 22 Mu 3:09	7. KJ 24 W.		
1 3 KM	, vs. ogn. 14, 2,	Thurs is ago	. A Strille J'es	9/11. KJ 24.		
1.K. 1. 3. 9	KU, VS. 500 11/4	2, Kull Sign	griff 24 Phys	ico 911. KJ 24		
111.11.3	, Ku, vs. ogo, 14,	1 S. Mus J.	Sp. Kr 25 Kly	J. 60 911. KJ		
500" I'K	1. 5. 4. vs. 600.	Kr 1 S. Kulo	3.0 90. Kr 25 14	Un J'en 917. KJ		
SON'I'Y	1 3 KU 39. OD	1 2, KU	is so you to se	Klyc Jieg 9/11.		
19. 600"	1. 1. 2. cky, vg. 0	90 1/h 1 2, 4	The Sic Spr. 151	24/1/10 3:00 9/17		
V3. 601	"14" 1 2. KU. Vg.	ogo Kr 2	Kula Signi Kr	2 St. 1800 J. 60		
KILLIO	500 11/4 1 2. c/U, V	g. odo ik	2, Kuis Sie go. K	St Allow		
cki, va.	600 11 K. J. S. CKU.	vg. 690.11/	1 2, Kulo Sign.	Kr 2 St Kly		
1 6/41 x	18. 600 11 1 2. ch	11, 29.0 690.1	The second	in. Kr 2 2 Mus		
11 24	, Vg. 600 11 Kr 1 2,	Ky, vg. ogr	, it is the sign	Spr. Kr 22		
J. 12 6	K1, V3. 600111/411	, SKU, V9.	300 1/h 2 5/1/10 3	10 90, Kr 2		
111.11	et. 43. 600" 14	1 3 chy 03.	ognith 1 2, Alle	3. SON KI		
Sou Mile	1 3/1 /3. 601/1	911-KT SKUL	(9. 600 "IF" 1 2, K	yes go. K		
. CO. M.L	1 skima eredu	111.K. 12 SKI	V3. 500 14 1 2,	skywa egnyn		
Ja. 60, 41	7. T 3/1, Wg. 6	00 11.12.02	KI, US. 600" KI	s. Kursinging		
"Wo. So	M. 15 ch. Wg.	60,471.617	ck1, vg. 600"1'K	1. 3. H. 23. 0		
SK, Wo.	60 471. KT 36. W	9. 60 Mil.	r ski va. egili	K. T. S. KU, Vg.		
SK, Wo.	60 411.15 3K	Wg. 60, 111/2	17 ett, 49. 600	Mik Tackly		
J 54 14	40, 60, 411, 15 B	H. Wa. 60 11	7. 17 ch vs. 6	John J. Skill		
K2 5K	1,400 GC 411. 12	ex War Go	11. 15 ch, 20.	60 111.K112 3		
10.KJ	24, Wo " 60, 411, 17	St. Wg.	SO 111. 17 - 4/1, W.). 60 111/L'S		
90.15	St. Wo Ser Mil	17 34 Wg.	er 11. 12 ch.	49. 60 111.K.1		
10. 40. K	J 24, 40 50 41	1. 15 th "	10. 60 M.L. 17 94	1. "Us. 60,"11'K		
3.62 471.	KJ 24, Wo 50	40. KJ SK	Wa. 60 M.L. 1	SK1, Wg. 60,"		
Jo 500 4	n. Kr 24, Wo. 3	111.11	Jr. Wa. 60 171. 1	241, War 600		
My Jis	9n. KJ 24, Wg.	16, 11.15 M	24, Wa. 60, 11/4	1 gH, NO. 6		
SKIMO.	60 41. KT 24. W	10, 60, 411.1 K	7 3/1 Was 60 M	15 ch 20.		
SK Mo	3.60 M. KJ 2K	W.o. 60, 411.	17 ch 40. 60	W. 17 SKI 2		
KJ 54.10	Vo. 560 M. KT 5	K. Wo. 60 4	7. 17 et 20. 6	11 SKI		
Kr Sk	100 560 411. KJ	SK, War Sp	41. KJ 24 Wg.	60 M.K. 12 6		
M. Kr	24. W. J. G. M. K	1 SK Ma	60, 417, 157 34, W	9. 60 M. L. 17.		
gn. Ks	L SK SKINA E E EU LA SKINA EU LA SKINA E EU	KI SKI Ma	is a sed of the real sed of th	Wg. GO. Mike		
1:02911.1	th 22, Wo 56, 41	7. KT 24. 4	40, 60, 40. 17 34	7. Wg. 60, 711'K		
1. 5. M.	Kr St. Wo ser	41. KT 24	140, 60, 411. 17	ch, Wg. 60, "		
Mr. J. Co.	10. KT 24, Wo	S. M. KT.	24, War 60 Mil	841, Wg. 60,		
The year	gn. KJ Skillia	J. 6 M. 1	St. Wo. 60 Mig	17 ch, wa.		
21/1/10 3	10 9/11 15 34,14	10 5 60 411. N	J St. Wo. 60 M	", M & W. WS.		
St. Wo	J. S. M. 1 2/2	Mo Ser M.	1 34 War Go	11. 11 chi		
	20 C (1) . 1.	1, VO. Op.	11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 7 3 11		